



中華基督教會全完第二小學

價值觀教育及 4RS 活動特刊



中華基督教會
全完第二小學

C.C.C. CHUEN YUEN SECOND PRIMARY SCHOOL





1 校長的話

價值觀主題活動（守法及承擔篇）

- 2 保護動物法講座（新界南防止罪案室）
簽署《守法公約》
- 3 校園守規標誌及標語設計比賽
21 天守規達人挑戰
- 4 香港法例大搜查
法律小常識高小問答比賽
- 5 教授《弟子規》
背誦《弟子規》
- 6 《弟子規》海報設計比賽
親子創意短片拍攝比賽（家規篇）
- 8 價值觀及正向教育活動：《社區探索夢想家》

4Rs 及學生成長活動

- 11 靜觀瓶設計比賽
正念填色比賽
- 12 攤位遊戲
- 13 「心情色彩」親子攝影挑戰比賽
- 14 小一百日宴
- 16 小六成長禮

校長的話

教育的真諦，不僅在於知識的傳播，更在於品格的鍛造與心靈的滋養。過去一年，學校以「品德塑造全二人，多元學習展潛能」為發展核心，通過全方位的學習體驗與多姿多彩的品德實踐活動，引導學生安頓身心、端正品行。我們深信，良好的價值觀與高尚的品格，才是引領學生自信邁向未來的重要基石。



本學年，學校特別聚焦「守法」與「承擔」兩大核心價值觀，以豐富多元的活動，培育學生成為遵紀守法、敢於承擔的良好公民。學期初，我們舉辦了「保護動物法講座」。其後，學校相繼舉行《守法公約》簽署儀式、校園守規標誌及標語設計比賽、21 天守規達人挑戰等活動，讓守法守規的精神從外在規範，內化為學生自覺自律的生活習慣。與此同時，學校亦積極推動中華傳統美德教育，於課堂教授《弟子規》選段，並透過課後的背誦及海報設計活動，深化學生對傳統禮義的認識與體悟。除此之外，我們更以「親子創意短片拍攝比賽（家規篇）」、「社區夢想家」等活動搭建連結家庭與社區的德育橋樑，將品德教育延伸至校園以外，讓守法自律、關懷社群的美德扎根生活。

這本特刊凝聚了全校師生的心血。書中繽紛的畫面，除了展示孩子於各項價值觀活動中的成果外，亦收錄多項 4Rs 身心成長活動的精彩作品，包括「靜觀瓶設計比賽」、「正念填色比賽」、「心情色彩親子攝影挑戰比賽」等。這本特刊還紀錄了校園溫暖難忘的重要時刻，包括滿載歡笑與祝福的「小一百日宴」，以及「小六成長禮」上畢業生感恩師長、展現擔當的動人瞬間——這些珍貴片段，都是孩子們成長路上獨特且值得珍藏的印記。

一個充滿活力的校園，離不開各方的緊密協作。在此，我由衷感謝每一位老師的付出，讓品德學習變得生動而有意義；感謝各位家長的信任與陪伴，與學校並肩培育孩子成長；更要讚賞每一位積極參與、勇於嘗試的同學。正因為有大家的共同努力，全二校園才得以處處洋溢著幸福感與正能量。

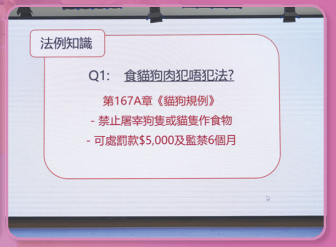
這本特刊不單是一段校園時光的回憶錄，更是我校持續深化價值觀教育、推廣 4Rs 的全新起點。展望未來，學校將繼續緊扣學生身心靈發展的需要，致力營造和諧、友善且充滿關愛的校園環境，讓每一顆幼苗都能在愛的滋育下茁壯成長，活出豐盛而精彩的生命！





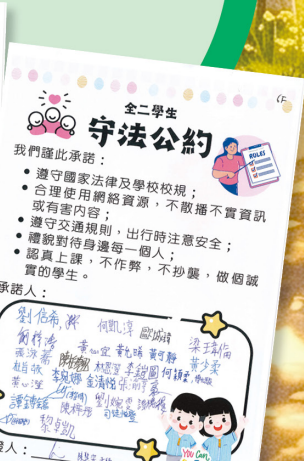
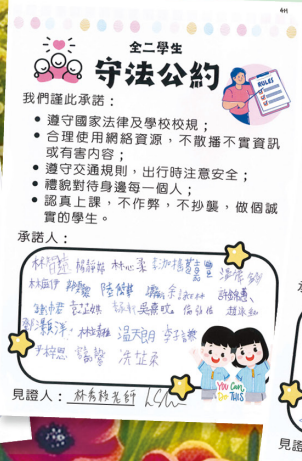
「保護動物法」講座

今年，本校有幸獲得葵青警區警民關係組鼎力協助，邀請到新界南總區防止罪案辦公室「動物守護·社區大使」計劃的警員及「狗狗大使」親臨本校，舉辦「保護動物法」講座。警員於講座中詳細講解香港《防止殘酷對待動物條例》，並宣揚保護生態安全的重要性，藉此深植學生的守法意識，讓大家明白保護環境乃公民的責任。講座期間同學們全情投入，特別是在與「狗狗大使」近距離互動的環節中，現場氣氛更推至高潮，學生皆歡欣雀躍、獲益良多。



簽署《守法公約》

「保護動物法」講座結束後，全校學生一同簽署《守法公約》，承諾自己會遵守規矩，嚴以律己，做個品行優良的好學生，同時亦成為一名良好的社會公民。



價值觀主題活動 (守法及承擔篇)



高年級組冠軍 6F 黃少柔

校園守規標誌及標語設計比賽

為提高學生的守法意識，學校特別舉辦「校園守規標誌及標語設計比賽」，讓學生自行設計不同的守法標誌。活動通過設計具創意的標誌及創作對應的標語，將校園規則可視化，提醒同學遵守規則，同時提高學生的設計能力與校園歸屬感。



高年級組亞軍 5F 孫紫玥



高年級組季軍 4H 趙泳鉅



低年級組亞軍 2L 黃俊然



低年級組冠軍 3L 黃凱琳

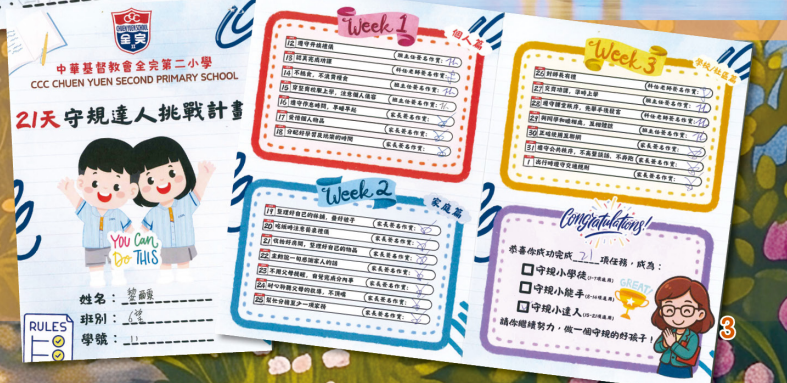


低年級組季軍 1H 吳星羽



21天守規達人挑戰計劃

為配合本年度價值觀教育的主题，培養學生守法守規與良好行為習慣，學校舉行了「21天守規達人挑戰計劃」，透過連續挑戰，建立學生自律與責任感，同時亦鼓勵學生培養正向行為，營造良好班級氛圍。全校約有九成學生獲得「守規小達人」稱號，在學校、家庭及社區中實踐良好的品格。



香港法例大搜查

為提高學生對香港法例的認識，四至六年級學生們化身成「法律小偵探」，展開了一場「全城搜法」大行動，用「火眼金睛」去發現那些藏在日常生活裏的法律規則。

中華基督教會全完第二小學
CCC CHUEN YUEN SECOND PRIMARY SCHOOL

香港法例大搜查

請同學化身「法律小偵探」，展開一場「全城搜法」大行動，用你們的「火眼金睛」去發現那些藏在我們日常生活中的法律規則。

請在12月5日前，將你找到的條文上傳至以下GOOGLE FORM！



註：活動結束後，老師會把同學們的「發現」編成一本《法律小常識》，幫助所有同學成為「守法小達人」。

中華基督教會全完第二小學
CCC CHUEN YUEN SECOND PRIMARY SCHOOL

《小學生法律寶典》

姓名：_____

「享有權利和自由」

香港兒童擁有哪些權利和自由？這些權利和自由受哪些法例保障？

知多一點點

《兒童權利公約》，是國際性18歲以下的任何人，均應享有權利。全港公約6至15歲的兒童人權。任何國家或地區，在批准公約後，必須遵守公約。因此，香港兒童亦享有權利。包括：生命權、健康權、教育權、休息和娛樂權、言論、結社、和平集會、宗教自由、通訊、出入境自由等。

「時刻注意個人行為」

香港法律如何約束我們的個人行為？在學校、在社區、在家庭，有些行為是法律所不容許的。

香港通過《基本法》及多項具體的法例來保障人權。保障公義與秩序與他人權利。大家除了要在學校遵守校規外，也要遵守社會的公義與秩序。如果做出影響他人行為，法律也會追究。

知多一點點

根據《刑事罪行條例》，任何人使用任何方式作出令人受驚、即屬犯罪。

根據《侵害人身罪條例》，任何人非法及惡意傷害他人或他人身體，或損壞他人財產，不論是否使用武器或器具，均屬犯罪。

根據《誹謗條例》，任何人以書面、口頭或其他形式，發表虛假言論，損害他人名譽，可被監禁以及被判罰款。

根據《噪音管制條例》，任何人在下午11時至翌日清晨6時之間，在住宅處所發出噪音，對任何人造成滋擾的罪過，即屬犯罪。

根據《惡劣行徑法例》，我們不應在沒有合理理由的情況下，隨意打斷或不斷向他人打擾電話。

根據《惡劣行徑法例》，任何人不應在沒有獲人同意下在他人身上以塗鴉、漆油或其他方式作出任何塗鴉、繪圖、或損壞牆壁之上，或留下污跡，或將之弄污或損壞其外觀。

法律小常識高小問答比賽

法例大搜查活動後，學校將收集到的法例條文編纂成《小學生法律寶典》。學生熟讀資料後參與「法律小常識高小問答比賽」，各班積極參與，表現投入。



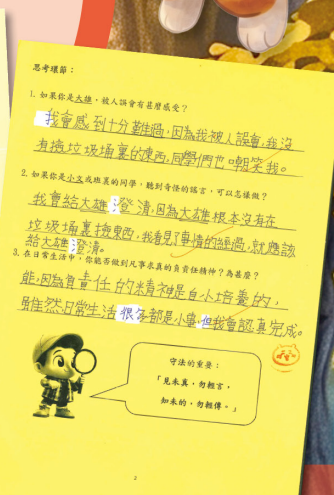
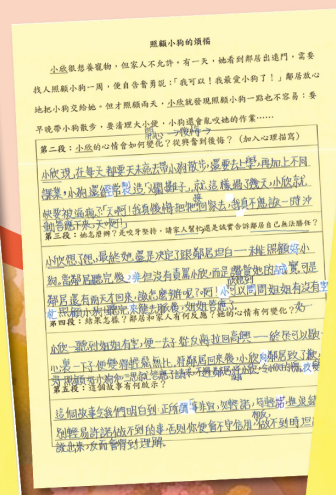
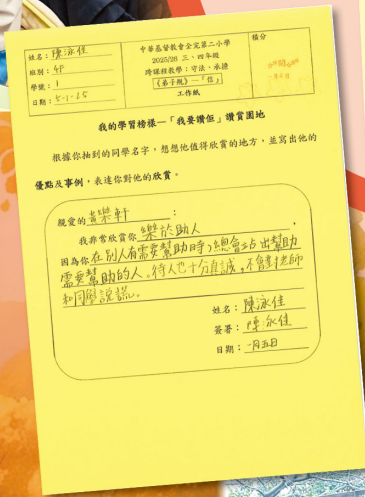
「法律小常識」問答比賽



價值觀主題活動（守法及承擔篇）

教授《弟子規》

中文組秉持傳承中華傳統美德與深化法治教育的理念，依據各年級學生的認知與成長發展特質，設計並推行了系統化的《弟子規》跨課程教學。教學將經典智慧與「守法」、「承擔」等核心價值觀深度融合，透過自然聯繫鞏固所學。



背誦《弟子規》

學校善用小息的微學習
時段，開展《弟子規》背誦活
動，讓守規紀、懂禮貌等中華
傳統美德潛移默化滲入同學的日
常生活，藉此落實品格教育，培育
學生端正的品性。



《弟子規》海報設計比賽

除常規課堂外，中文組亦與視藝科合作舉辦《弟子規》海報設計比賽，透過繪畫呈現經典內容，在一筆一劃中領悟經典中的意涵，豐富學習體驗。



低年級組冠軍 一望吳星羽



低年級組亞軍 二愛黃祖芯



低年級組季軍 一信黃亦潼

親子創意短片拍攝比賽 (家規篇)

為了讓同學們明白遵守規範的重要性，並將「遵守秩序」與「孝順父母」等中華傳統美德實踐於日常生活中，本校生命培育組早前舉辦了「親子創意短片拍攝比賽（家規篇）」。活動獲得了家長與同學們的熱烈響應，大家紛紛化身「大導演」與「小演員」，圍繞「家規」主題展開奇思妙想，共同編導與拍攝不多於3分鐘的創意短片。鏡頭前，同學們生動上演了生活中如幫忙做家务等「應該做」的事，以及做錯事後聽從父母糾正並認真反思的過程，將生硬的規矩轉化為滿滿的家庭溫念與愛意。在共同構思、攜手拍攝的過程中，家長與同學不僅拉近了親子距離、深化情感交流，傳統美德的種子亦在每一位二學子心中扎根、萌芽。

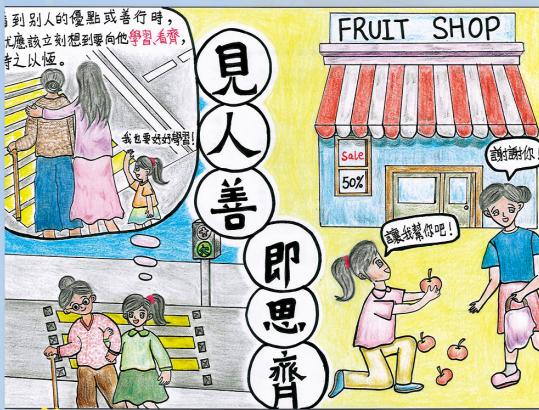


1F 施芊樂



1L 鄭源泰

價值觀主題活動（守法及承擔篇）



中年級組冠軍 三愛黃凱琳



中年級組亞軍 三信謝靜怡



中年級組季軍 三愛何玥希



高年級組冠軍 五信葉鎮源



高年級組亞軍 五信蔡昊揚



高年級組季軍 五信孫紫玥



2L 胡梓晴



6F 俞梓浩



1L 張子樂

價值觀及正向教育活動

《社區探索夢想家》

開幕禮 —— 校本繪本首播

Day 1

為培養學生關愛社區、勇於承擔的良好品格，學校於學段二試後舉行了價值觀及正向教育活動——「社區探索夢想家」，帶領學生到大窩口邨及葵涌邨進行實地考察，了解社區的公共設施運作、環境衛生狀況、空間規劃特點及居民生活需要，並思考其中可優化改善的地方。

三日活動豐富且具教育意義，學生在觀察、思考及實踐的過程中建立正向價值觀。活動不但提升學生的觀察力、思考能力及協作能力，更加深學生對社區的認識與歸屬感，培養關懷環境、關心鄰里、主動建設社區的承擔精神，建立良好的公民素養。



校園內先進行了「多感官觀察」技巧活動



價值觀主題活動 (守法及承擔篇)

全校分三條路線，在老師帶領及家長義工的協助下，進行探索社區的任務。三條路線分別是：
P.1-2: 葵涌邨及平台 P.3-4: 大窩口邨 P.5-6: 葵涌邨及新區公園

Day 2

P.1-2

葵涌邨及平台



P.3-4

大窩口邨



P.5-6

葵涌邨及新區公園



Day 3

閉幕禮校本繪本



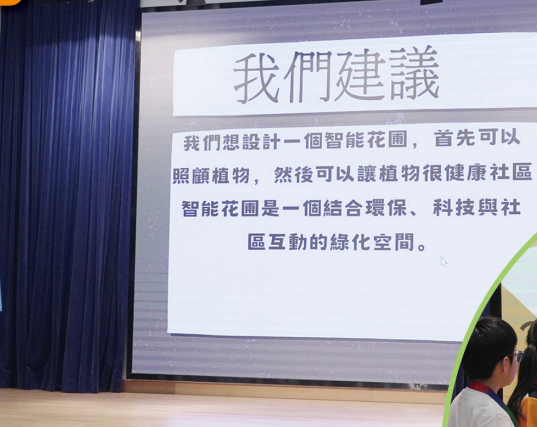
邀請郭慧敏議員、區內幼稚園校長、家教會委員及葵涌完全堂牧師、事工擔任評委



頒獎典禮



高年級獲獎組別分享



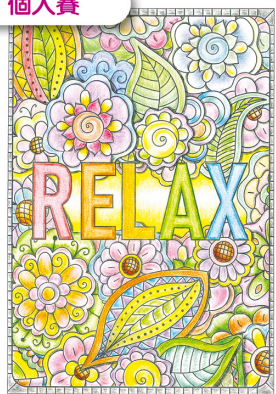
靜觀瓶設計比賽

4Rs 及學生成長活動

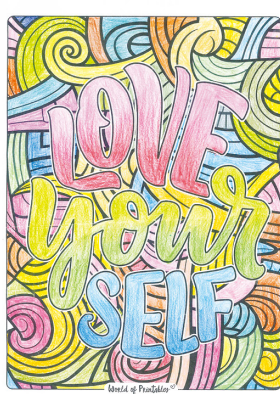
為幫助同學在繁忙的學習生活中學習放鬆身心，本校生命培育組早前舉辦了「靜觀瓶設計比賽」。活動中，同學們發揮無限創意，利用膠水、水及色彩繽紛的幻彩亮片，親手製作出獨一無二的心靈法寶。這項練習結合了靜觀理念，引導學生透過搖動瓶子、專注觀察亮片緩緩沉澱的視覺過程，將紛亂的思緒逐步收攏。活動更讓學生明白情緒起伏的道理：每當感到煩躁或緊張時，只要給予時間與耐性，那些紛亂的心情終會如同瓶中的亮片一般，慢慢歸於平和。學校期盼藉此活動，能幫助全二學子從中學會接納情緒與自我調節的智慧，未來無論面對多大的壓力與挑戰，都能以平和的心態自信面對。



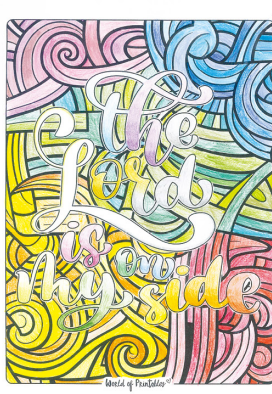
個人賽



類別：P. _____ 姓名：_____ ()



類別：P. _____ 姓名：_____ ()



類別：P. _____ 姓名：_____ ()

正念填色比賽

本校於「正向情緒活動月」期間舉辦了「正念填色」比賽，透過個人賽及班際小組賽兩種形式，為學生提供探索與表達情緒的空間。個人賽讓學生在家安靜獨自填色，班際小組賽則善用小息與同學協作創作，藉此磨合溝通並建立團隊精神。活動引導學生透過挑選色彩，抒發鬱悶、沮喪、羞愧等負面情緒，從中學習自我接納與正向調節。當作品完成並獲得認可時，更為學生累積了滿足、熱忱與成就感等正向體驗，有效提升心理活力與抗逆力。活動期間，老師亦細心觀察負面感受較多的學生並適時提供輔導，以藝術正念全方位培育學生健康的情緒管理能力。

班際小組賽



類別：P. _____ 組別：_____ 姓名：_____ ()



類別：P. _____ 組別：_____ 姓名：_____ ()



類別：P. _____ 組別：_____ 姓名：_____ ()

攤位遊戲

本校於「正向情緒活動月」期間，特別邀請衛生署到校舉辦「全校園健康計劃」互動攤位活動，安排一至五年級學生分時段到禮堂參與。活動全程無高壓競爭，透過輕鬆遊戲為學生建立探索與表達情緒的空間。現場設有多個精彩攤位：「友善待人加點愛」讓學生辨別不當行為並學習友善表達；「合作好朋友」由兩人合力垂釣卡片，實踐合作與尊重；「壓力速速走」透過疊杯挑戰，考驗專注力並分享減壓妙法；「情緒對對碰」則以玩具錘擊中目標，展示處理情緒的正向行為。活動有效引導學生正面處理負面感受、學習自我接納，老師亦全程觀察並適時關懷有需要的同學，全方位支援心理發展，培育樂觀自信的正向心境。



「心情色彩」親子攝影挑戰比賽

為了鼓勵學生與家長一同留心觀察生活，並建立健康的內心感受表達渠道，本校生命培育組早前舉辦了「心情色彩」親子攝影挑戰比賽。活動引導家庭共同思考最能代表彼此的心情色彩，不論是象徵活力的紅色、代表快樂的黃色，還是令人放鬆的綠色，參賽家庭紛紛透過鏡頭捕捉自然景物、日常生活與溫馨的親子片段。在構思與記錄的過程中，同學們不僅培養了美感與情緒覺察力，更透過細細品味的簡短文字說明，與父母展開了真誠的心靈對話，增進了珍貴的親子溝通與互動。本次活動的所有參賽者均可在「全二魔法大冒險」中獲得藍螢石獎勵，而得獎作品也將陸續在校園及校網中展示。學校期盼藉此活動，與家長攜手為孩子們創造一次美好的正向情緒表達體驗。



冠軍 1L 鄭源泰

我們選擇白色和藍色來代表我們一家人的顏色。白色代表希望我們一家相處沒有壓力只有笑聲；而藍色就像這一片天空，代表我們給予彼此空間，亦希望這空間能讓源泰飛得更高。



亞軍 2H 謝庚言

我們選擇大自然天空、大海的藍色和沙灘上的黃色，因為它代表我們一家既快樂又活潑的心情。在海灘手牽手一起踢海浪口，感覺自由、溫馨又放鬆，讓我有心情豁然開朗的感覺。



亞軍 6F 謝巧琳

我們選擇了白色，白色令我們感到新生和希望，拍照時，我們和家人一起玩遊戲，玩得十分快樂。



季军 2F 薛敏兒

海邊藍天相映，我們一家人都穿著藍色衣服，今天心情輕鬆又治癒。選藍色是偏愛大海與晴空，它代表溫柔、純淨與安穩，滿是幸福感。



季军 3H 曾梓沛

我們選擇綠色，因為綠色令我們感到平靜和放鬆。把愛裝進鏡頭里，一家人的親子寫真，圓滿又溫暖。



季军 1H 吳星羽

黃色的牆面是雨天的驚喜，代表我們一家人的溫暖，在陰天裡依然滿懷希望愉快樂。



小一成長百日宴

12月14日是小一新生正式踏入校園學習的第一百天，學校特別舉辦了「小一成長百日宴」，與家長一同見證孩子成長的每一步。百日宴更邀請了馮詩愉牧師為孩子主持成長祝福禮，祈願孩子能夠每日開心，在校園裏健康成長。除此之外，學校亦進行了「成長寶盒親子設計比賽頒獎禮」及班本的「小小頒獎禮」，鼓勵並讚揚小一學生在這段期間的努力與進步。



4Rs 及學生成長活動





六年級成長禮
師長寄語

小六成長禮



本年度，學校特別為六年級學生舉行了「小六成長見證禮」。典禮以「一盞成長的光，一段被記住的旅程」為主題，陪伴即將畢業的小六同學回顧六年來的步履點滴，並點燃前行的希望之光，共同見證他們告別童稚、邁向新里程的重要時刻。

典禮在溫馨的氣氛中拉開序幕。活動主要由以下幾個感人至深的環節組成：首先，師生透過一幀幀珍貴的相片與影像，一起重溫同學在全二的校園生活與成長足跡。隨後，六年級班主任親自將「成長記錄冊」頒予學生，並進行「成長回應時刻」，讓孩子們親自對這本承載六年汗水與榮譽的冊子說出心聲，表達對過去的感恩與對未來的期許。



頒發



接著，在「師長寄語時刻」中，老師們字字鏗鏘、情深意切，勉勵同學在逐夢的路上勇敢啟航。而全場矚目的焦點，莫過於隨後進行的「成長之光」點燈儀式。當一盞盞象徵智慧、勇氣與希望的光芒被逐一點亮，不僅照亮了整座禮堂，更照亮了每位畢業生未來的康莊大道。

典禮尾聲，同學們齊聲高歌陳蕾的《凡星》，將現場氣氛推向最高潮。「誰都可發光只要找對地方……平凡像我也可做我的主角」，嘹亮的歌聲傳遞出全二學子的自信與堅韌——不懼世俗眼光，只要心中熱情未降，哪怕泥濘路也能笑著走過，活出屬於自己的精彩人生。願所有畢業生帶著全體師長的愛與祝福，勇敢地在更廣闊的天空中發光發亮！





中華基督教會全完第二小學

CCC Chuen Yuen Second Primary School

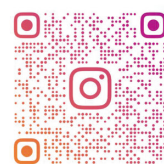
- 📍 新界葵涌上角街三號
- ☎ 2420 1220
- 📠 2410 1401
- ✉ info@cy2.edu.hk
- 🌐 www.chuenyuen2.edu.hk



學校網址



Facebook



Instagram



小紅書