

破蛹·承擔·飛翔

——中華基督教會全完第二小學跨學科生命教育

知識的汲取不只限於課本，生命的體悟更需要在真實情境中醞釀。中華基督教會全完第二小學（「全二」）近期為一年級學生策劃了一場以「蝴蝶夢飛翔」為主題的跨學科協作活動，串連科學、閱讀、生命教育及 STEAM 專題研習，讓孩子們在校園內親身見證生命的蛻變，從中培養觀察力、環保意識及正向價值觀。



科學觀察：從幼蟲到成蝶的生命課

本學年，全二副校長兼科學科科任雷智明副校長，親手在校園天台圖書館外設立「微型蝴蝶園」，並在副校長室外打造「幼蟲觀察站」。從卵、毛毛蟲、結蛹到破蛹成蝶的完整過程，學生在科學課上得以近距離觀察，並學習「完全變態」的生物奧秘。學生無形中學會尊重生命，萌生愛護自然環境、保育蝴蝶生態的正面態度。

談及在校園培育蝴蝶的初衷，雷智明副校長認為，養育蝴蝶除了是科學探究的過程，更是生命教育中不可或缺的部分。他憶述道：「我曾與學生在天台看到一隻被雀鳥侵食後、只

剩一半身體的蝴蝶，當時學生都感到恐懼和害怕。但這正是生命教育最好的課題——讓學生從蝴蝶的經歷中明白，死亡並非可怕的事情，而是生命必經的階段，也是大自然中食物鏈的必然循環。」雷副校長補充，蝴蝶與人類一樣，從幼卵到破繭成蝶需要經歷不同階段，每一個階段都有其意義與價值。



雷智明副校長於副校長室外打造「幼蟲觀察站」

閱讀延伸：從繪本感悟承擔精神

為深化觀察所得的感悟，圖書館將閱愛家園嘉年華活動資源延伸至天台，打造「天台環保閱讀小花園」。學生觀蝶後可隨手取閱蝴蝶主題圖書，完成「觀察—閱讀—延伸」的學習循環。圖書館更與生命培育組合作，利用繪本《好急好急的毛毛蟲》舉辦「童話世界總動員」活動，引導學生反思：成功的背後需要努力付出、堅持信念，切勿輕言放棄。這正扣連本年度重點價值觀——「承擔精神」。學生明白，無論是毛毛蟲的蛻變，還是自己面對的挑戰，都需要對成長負起責任，遇到困難仍願意堅持、不逃避。



圖書館特別創建「天台環保閱讀小花園」，學生們可以一邊閱讀，一邊觀察蝴蝶的特性

圖書館主任江嘉敏老師分享：「活動後，學生們觀察蝴蝶園毛毛蟲結蛹時一動不動的狀態，他們會好奇地問：

『牠是不是死了？』我引用繪本的話告訴他們，等待是成長必經的過程。透過活動，孩子體會到付出、等待與堅持的意義。閱讀的力量，就在於讓抽象的道理，以故事的方式觸動孩子的心靈。」



圖書館主任江嘉敏老師特別選擇《好急好急的毛毛蟲》呼應學生在蝴蝶園觀察到的真實情景



透過觀察蝴蝶不同階段的形態，見證生命的蛻變，理解自然界每一種生物存在的意義

STEAM 研習： 從生態到飛行的探究

學習亮點是「蝴蝶翅膀的秘密」STEAM 專題研習。學生先從科學課認識蝴蝶生命歷程，以及校園內的寄主植物（如柑橘小樹苗）與蜜源植物（如馬纓丹），明白保育蝴蝶必須同時保護植物環境，這正是生態安全的基礎概念。



學生們看着脆弱的幼蟲努力進食、成長，從中學會尊重生命

孩子們隨後動手製作蝴蝶飛行裝置，測試膠片、硬卡紙及絨布等材料對飛行效果的影響。他們在反覆試驗中發現，要讓「蝴蝶」飛得遠和穩，必須細心分析、反覆調整。過程中難免失敗，但正是實踐「承擔」與「堅持」的最佳場景。



學生反覆調整設計，測試不同材料對飛行效果的影響

展翅飛翔 ——攜手搭建跨學科學習平台

全二謝家盈校長亦親身投入這次學習旅程，利用著名繪本《The Very Hungry Caterpillar》與學生說故事，以英語結合生命成長主題，和學生互動

對談。從校長、副校長、科任教師，到圖書館與生命培育組，全校上下一心，圍繞學生的成長共同搭建學習平台。



謝家盈校長利用著名繪本《The Very Hungry Caterpillar》與學生們說故事

全完第二小學這次跨學科蝴蝶主題活動，將科學的「看」、閱讀的「讀」、生命教育的「感」，以及 STEAM 的「做」有機融合。學生不單學會蝴蝶的生態知識，更鍛鍊了敏銳的觀察力、培養了愛護自然環境的責任感，以及學會尊重和珍惜每一個生命。放眼校園，每一個孩子都是一隻正在等待蛻變的毛毛蟲，在師長的培育下默默累積力量，他日將如破繭而出的蝴蝶，帶著堅毅與承擔的精神，展翅飛往廣闊的世界。



圖、文：學校提供