中華基督教會全完第二小學 2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱: 中華基督教會全完第二小學

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 127 名(包括 A.領取綜接人數: 27 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 70 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	В	С	Ш/п+	/ 口拗]	(2)		(如適用)	子日
功課輔導班	20	57	24	90%	2023年10月至 2024年5月	70,560	老師觀察、教師及學 生問卷	殷學社慈善教育基 金會有限公司	學生完成家課表現有 所提升
男子籃球班	6	10	3	95%	2023年9月至 2024年5月	20,000	老師觀察		學生投入訓練,並取 得傑出成績
女子籃球班	4	10	1	95%	2023年9月至 2024年5月	20,000	老師觀察		學生投入訓練,並取 得良好成績
英語音樂劇訓練班	2	0	3	95%	2023年9月至 2024年5月	20,000	老師觀察	THEATRE IN THEATRE LIMITED	學生投入訓練,並取 得良好成績
活動項目總數:4									
@學生人次	32	77	31		總開支	130,560			
**總學生人次		140							

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✔」號		改善			一大 校	不適
胡任取日週的刀俗填工。」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效				1	1	
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	√					
c) 學生的學業成績		>				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		√				
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與			•		•	
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✓」超過一項)

未能識別合資格學生(則領取經接及學生資助計劃会額津貼	
个船员为自身拍子工(你说我你放及子工员切时到工员产和	
的學生);	
難以甄選合適學生加入酌情名額;	
合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:	_);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
提交報告的要求感到繁複及費時;	
其他(請說明):	
	難以甄選合適學生加入酌情名額; 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因: 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想; 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想; 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量; 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜; 提交報告的要求感到繁複及費時;

計劃的	服務?	(可選擇填	[寫)	
希望學	交使用酌忧	青權而受惠的	清貧學生人數。	

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意