

致：總學校發展主任(荃灣及葵青)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會全完第二小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政及人事管理	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">➤ 已於 2021 年 4 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組。➤ 專責小組成員有：<ul style="list-style-type: none">◇ 顧問- 林逸龍校長◇ 召集人- 雷智明副校長、陸雪瑩助理校長◇ 組員- 黎頌庭主任、梁敏琪主任、伍詠芬主任、徐麗敏主任、嚴國樑主任、梁蔚琪老師、黃敏旋老師及陳麗霞老師	工作小組就不同範疇制定工作計劃，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園，應持續發揮作用。
	為了讓教職員認識及了解《香港國安法》，有以下措施： <ul style="list-style-type: none">➤ 透過教職員會議，讓他們認識及了解《香港國安法》。➤ 鼓勵教職員參與有關講解《香港國安法》的講座、研討會及工作坊，使能在校內推行維護國家安全及國家安全教育。➤ 傳閱政府發放有關《香港國安法》的資訊	<ul style="list-style-type: none">➤ 已透過全體教職員校務會議，向所有學校員工講解及提示必須仔細閱覽教育局通告 4/2021 號，按當中的指引行事。➤ 本學年開始已陸續有老師參加了教育局舉辦有關《香港國安法》的研討會。	全體教職員皆知悉的通告內容。應每年進行一次講解，讓舊同工重溫，新入職者知悉。 大部分教師主動報名參加有關的研討會，繼續發放資訊及作出鼓勵。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於教職員會議上向教職員提醒在校園範圍內，不可以有涉及危害國家安全的任何項目，如有發現相關物品或行為，須立即移除或制止，並向上級報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於校務會上向教員提醒相關事項 ➤ 適時巡查校園環境、展示物品、刊物、活動 	沒有發現任何危害國家安全的相關的物品或行為。繼續向教職員作出提醒。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師個人專業培訓計劃書內，規定在職教師在 2020-21 學年起，每三年周期中，要接受核心培訓兩大範疇的專業發展課程/活動(其中，每範疇須最少佔 6 小時。) ➤ 在 2021-22 學年，本校全體教師於 2021 年 9 月 17 日在屬會基真小學參與由教育局舉辦的「國家安全教育到校教師工作坊」，此工作坊屬於核心培訓範疇(一)的專業發展課程，進修時數為三小時。 ➤ 中華基督教會香港區會中小幼校長聯會在 2022 年 2 月 18 日舉辦了 2021-2022 年度教師發展日，主題為「價值觀教育」。 ➤ 不定期發佈教育局開辦有關維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊訊息供教職員參考，並鼓勵其報讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度本校繼續鼓勵教師積極參與相關培訓課程。 ➤ 在學期初及學期中發佈有關教育局開辦的維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊訊息，供教職員參考，並鼓勵其報讀。 	大部分參與內部分享會的員工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>中文科</u>： 在課程中滲入校本古詩文集，以及上學期加入中國文學書籍閱讀，讓學生學習不同的中國文化。另外，各級配合不同課題，配合課 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>中文科</u>： 各級根據進度於不同階段教授有關中華文化及中國名人傳記的單元課題，並且在施教當中加入相關的品德情意，從而提高學生的國民身份認同。各級已把相關 	配合相關學科課程及學生程度，把國家安全教育元素適切融入課堂教學當

	<p>記，從而提升學生的國民身份認同。</p> <p>另外，配合課文內容，於不同年級教授不同的中國文化知識和中國名人故事，加深學生對祖國的認識，從而提高學生的國民身份認同。</p> <p>➤ <u>普通話科</u>： 各級依進度施教，滲入不同的中華文化元素，從而提升學生的國民身分認同。</p> <p>➤ <u>常識科</u>： 配合各級課程內容及讓學生認識祖國，培養欣賞中華文化及關懷祖國的態度，以提升學生對國民身份的認同。</p>	<p>一年級：中國節日（春節，中秋節） 二年級：名人小時候 三年級：中華文化、成語 四年級：傑出的中國人 五年級：祖國遊蹤 六年級：錦繡山河，古典精華 中文科一至六年級上、下學期各抽取一個單元，配合品德教育，令學生對多元價值觀展現接納與寬容。</p> <p>➤ <u>普通話科</u>： 配合不同課題，透過課本教材，讓學生認識不同的中國傳統文化。配合課文教授不同的課題，例如傳統節日（小二）、成語故事（小三）、十二生肖（小四）、認識中國藝術文化（小六），以加深學生對中華文化的認識。</p> <p>➤ <u>常識科</u>： 根據 2021 年外評建議，常識科按照常識科國家安全教育課程框架整合一至六年級的教學內容，滲入國安教育元素： 一年級：中國的傳統節日、守規 二年級：認識中國、尊重國旗、國徽和國歌 三年級：中國萬里行、「一國兩制」 四年級：中國傳統文化、分辨資訊真確性 五年級：探索中華、認識國家的版圖和地理特徵 六年級：中國的變遷、「一國兩制」、《基本法》</p>	<p>法治和國情以外，還可以加強了解國家的歷史文化，提升學生的國民身份認同。建議來年持續和多透過各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育。</p>
--	---	---	--

	<p>➤ 視藝科： 安排中國傳統藝術的學習，讓學生對中國傳統文化和藝術增加認識，從而提升學生對國民身份的認同。透過優化校本剪紙課程及循序漸進開展校本水墨畫課程，以宣揚中華傳統文化和藝術。配合校本水墨畫課程的開展，安排相關的校內教師培訓。推廣中國傳統剪紙、水墨和書法的藝術學習，及進行中國藝術家及作品的評賞活動。</p> <p>➤ 音樂科： 配合教授不同的中國傳統主題，以及講解國旗、國歌（三年級），引導學生分析音樂元素，從而培養欣賞中華文化的態度，提升學生的國民身份認同。一至六年級首節音樂課會教授學生唱國歌，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>此外，五年級以「中國文化」為專題研習的母題，讓學生加深對祖國的認識、培養欣賞中華文化及關懷祖國的態度。</p> <p>科主任透過各級常識科任老師的教學設計如：單元共備紀錄、教學計劃、課業及評估，監察該教學設計是否配合相關的課程重點，有否已完成國安元素的教學。</p> <p>➤ 視藝科： 安排中國傳統藝術的學習，讓學生對中國傳統文化和藝術增加認識。各年級均有剪紙課程，課程循序漸進，由淺入深。另外，在校本縱向課程規劃中已選取一些中國藝術家和藝術品作為評賞教學。本年度開展校本水墨畫課程，加強宣揚我國的優秀傳統文化和藝術。各年級已安排剪紙課題的學習，其他課題部分亦滲入中國傳統藝術的評賞。四、六年級分別進行水墨和書法的學習。</p> <p>➤ 音樂科： 配合教授不同的主題，如中國傳統節日歌曲（小二）、民歌（小三、小四）、中國樂器（小五）、粵劇（小五、小六），以及講解國旗、國歌（三年級），引導學生分析音樂元素，從而培養欣賞中華文化的態度，提升學生的國民身份認同。一至六年級首節音樂課會教授學生唱國歌，提升學生的國民身份認同。各級依課本教材施教，依進度完成。</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校透過課程及多元化的全方位專題研習活動，安排學生參觀本地設施(如香港歷史博物館、香港文化博物館等)，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ➤ 為本校學生提供不同的學習經歷，加深同學們對內地的歷史文化、風俗特色、教育、科學科技等各方面的認識。 ➤ 原定每年定期舉辦姊妹計劃學校交流活動，老師帶領小五學生到內地姊妹學校佛山第二十五小學及西安小學與內地學生進行交流。同時，學校透過「同根同心」帶領學生到內地認識祖國，開闊眼界。 ➤ 德育及公民教育組統籌和參加各項德育、公民、國民教育學生獎勵計劃/比賽/活動/集會內容，如參加基本法、相關講座、參觀探訪等。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排二年級及五年級學生參觀本地設施(如香港歷史博物館、香港文化博物館等)。 ➤ 因疫情取消境外交流。 ➤ 本年度本校為實體交流作事前的準備，進行拍製短片活動，當疫情防控許可的情況下，本校將會與姊妹學校到港交流時運用 STEM 教材進行交流活動。 ➤ 於 2021 年 10 月參加<童行同心>填色及口號設計比賽。 ➤ 國安法校園巡迴展覽有獎問答遊戲因疫情而取消。 ➤ 於 2022 年 5 月參加葵青區慶祝香港特別行政區成立 25 周年繪畫比賽。 ➤ 防災教育巡迴劇已於 2022 年 7 月進行。 ➤ 「國事小專家」問答遊戲已於試後活動進行。 ➤ 於 2022 年 7 月參加三扶教育主辦的中華基督教會香港區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽，本校學生獲得佳績。 ➤ 於 2022 年 8 月舉辦校內德育及公民教育問答比賽。 ➤ 超過 50%學生有參與坊間舉行的公民教育、國情教育活動/比賽。 	<p>因新冠肺炎疫情關係，所有境外交流活動被迫取消。原先安排五年級學生到佛山進行境外交流，基於未能完全通關的因素，故此把相關計劃擱置。建議新學年仍先要了解疫情的發展情況，方能安排學生參與相關活動。如疫情未見穩定，不排除境外交流活動要暫停。</p> <p>今年參加多項與德育、公民、國民教育相關的活動，參加踴躍。建議持續留意各活動的資訊，安排及推動學生參加。</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全體教職員和學生已於本年度定期參加升國旗儀式。 ➤ 於升掛國旗及奏唱國歌後，定期透過「國旗下講話」分享了國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。 	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生有自律精神 ➤ 幫助學生建立責任感、承擔和守法精神 ➤ 認識正面價值; ➤ 認識多元身份 ➤ 培養公民責任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過正規的班主任課、生命培育課或非正規的課程(如早會分享)，達成以下的目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立關懷愛護的文化。 2. 提升學生的自尊感，幫助學生了解及接納自己，有正面的自我形象。 3. 協助學生發揮潛能。 4. 幫助學生建立正確的待人處事態度、良好的溝通技巧。 5. 培養學生在家庭、學校、社會的群體中有融和關係，懂得承擔責任。 6. 懂得為個人的生活作選擇，自我負責，過積極進取的生活。 7. 培養學生健康樂觀的人生態度、正確的價值取向及公義的道德觀念。 8. 服務人群，做個有良心的地球公民。 	<p>大部份的學生認為生命培育課或非正規的課程活動能增加自己對學校的歸屬感、認識自己、亦能增加校園歸屬感，達至全情投入校園生活，及提升自己的身心靈健康。</p> <p>此外，讓學生參與不同的活動，能活出正向教育，促進校園和諧共融及建立正確的價值觀。</p> <p>本校的「訓輔合一」培育模式有效地減少學生違規，並建立正確的態度，將予以持續，繼續建立學生守法的精神。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「全二魔法大冒險獎勵計劃」 ➤ 「學生優良行為紀錄表」 ➤ 優化級訓輔老師角色 ➤ 下學年重新編訂手冊(校規、學生守則、家長須知及獎懲制度) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師利用「全二魔法大冒險獎勵計劃」，肯定學生良好行為，發揮其潛能，建立團隊精神。 ➤ 「學生優良行為紀錄表」已作為其中一個操行評分的準則，可強化學生的正面行為。 ➤ 每兩級已設立一位級訓輔老師，負責處理學生較嚴重的行為問題，也按照學生的成長需要，訂定工作重點，建立正確的人生觀及價值觀。 	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年與警務處合作，推動校門外的道路安全，培養家長及學生守法守規的精神。 ➤ 下學年重新編訂手冊，更清楚列明各項獎勵及處分項目，加強學生對校規的遵守，加強正向行為。 	建議新學年修訂學生手冊及家長手冊，令各校規及獎懲制度及清晰。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過家教會協助學校舉辦活動，如中國文化日，使學生在校園生活中也感受新春的喜慶，提升對國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中國文化日當日，家教會舉辦親子華服貓步活動，家長與孩子一起穿着華服，並在舞台上進行貓步，展現節日氣氛。因疫情影響而取消了。 ➤ 因疫情取消了節日食品的購買。 	因新冠肺炎疫情關係，中國文化日的家教會相關活動相應取消。原先活動預期能提升學生與家長的國民身份認同，建議來年度仍先要了解疫情的發展情況，方能安排學生與家長參與相關活動。如疫情未見穩定，不排除活動要暫停。