

致：總學校發展主任( 荃灣及葵青 )

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會全完第二小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
行政及人事管理	<p>推動「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 在校內專責策劃、監察及統籌有關工作</li><li>➢ 協調各科組盡快落實有關措施</li><li>➢ 促進不同持分者的溝通和協作，加強學生的品德培育，培養學生的國家觀念，民族感情，國民身份認同，維護國家安全的責任感，尊重法治的精神。</li><li>➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造和平有序的校園環境和氣氛。</li><li>➢ 檢視現行危機處理程序及應變方案，確保校內範圍不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並制定跟進有涉及滋擾行為的處理程序。</li></ul>	➢ 教師問卷	➢ 2022-2023 全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 林逸龍校長</li><li>➢ 陸雪瑩副校長</li><li>➢ 陳麗霞老師</li></ul>	➢ 人力資源
	<p>為了讓教職員認識及了解《香港國安法》，使能在校內推行維護國家安全及國家安全教育，有以下措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 老師參與有關講解《香港國安法》的講座、研</li></ul>	➢ 教師問卷	➢ 全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 雷智明副校長</li><li>➢ 課程組及教職員專業發展組 (梁蔚琪老師)</li></ul>	➢ 持續進行中


	<p>討會及工作坊，把有關學習活動納入個人專業培訓進程內。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在全體教職員會議中，簡介及傳閱政府發放有-《香港國安法》的最新資訊。</li> <li>➤ 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現操守。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制訂陳展物品指引</li> <li>➤ 設立並推行監察環境、展示物品、刊物、活動無涉及危害國家安全恆常機制。</li> <li>➤ 持續優化租借校舍的機制和程序，更新有關的表格，確保校內活動不會涉及危害國家安全。</li> <li>➤ 檢視校內中英文圖書館藏書，確保不會有涉及危害國家安全意識的圖書。</li> <li>➤ 檢視現行機制和程序，確保校內舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請外來嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➤ 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）在服務合約中列明其工作表現及操守需符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 監察表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 雷智明副校長</li> <li>➤ 伍詠芬主任</li> <li>➤ 圖書館主任及各活動負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 文件用品</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設立升旗隊，由童軍隊伍負責，定期於每星期三上課日的小息時段或者於元旦日、香港特別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 黎頌庭主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國旗</li> <li>➤ 區旗</li> </ul>

	<p>行政區成立紀念日、國慶日、國家憲法日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。學校在重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式，如開學禮、畢業禮及陸運會等日子，並在升國旗儀式中奏唱國歌。</p>				
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識，並再次鄭重闡釋有關教師個人專業培訓計劃書內，規定在職教師須於每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。新入職教師於首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。</li> <li>➤ 去年度課程及教師專業發展組已安排全體教師修讀教育局為「國家安全教育到校工作坊」，本年度繼續將教育局培訓網站中有關維護國家安全及國家安全教育的工作坊或講座的信息，定期在教師群組中發佈，並大力鼓勵教師報讀。</li> <li>➤ 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，並將所有教職員培訓活動交給學校的有關小組（如有）審視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師個人專業培訓紀錄</li> <li>➤ 觀察/檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組及教職員專業發展組（梁蔚琪老師）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 相關的培訓資訊</li> </ul>

<p>➤ 學與教</p>	<p>➤ 檢視及增潤有關學習科目、德育、公民及國民教育等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>➤ 將有關憲法、基本法教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期為三年。</p> <p>➤ <u>中文科</u>： 在課程中滲入校本古詩文集，以及上學期加入中國文學書籍閱讀，讓學生學習不同的中國文化。另外，各級配合不同課題，配合課本教材，滲入不同的中華文化元素和名人傳記，從而提升學生的國民身份認同。</p> <p>➤ <u>普通話科</u>： 透過課本教材，讓學生認識不同的中國傳統文化，從而提升國民身分的認同。 中普科配合推展品德教育，透過跨科活動培養學生正面價值觀及關懷社會的公民意識，從而提升國民身份認同。中普科於全年選取一課教授學生認識自己的國民身份、關心社會、國家和世界。</p>	<p>➤ 中：教學設計及檢討、課堂觀察</p> <p>➤ 普：課堂觀察</p> <p>➤ 常：教學設計及檢討、課堂觀察、學生課業及評估</p> <p>➤ 視：教學設計及檢討、課堂觀察、學生作品</p> <p>➤ 音：課堂觀察、學生作品</p>	<p>➤ 全學年</p>	<p>➤ 課程組及教職員專業發展組 (梁蔚琪老師、黃敏旋主任)</p> <p>➤ 中文科</p> <p>➤ 普通話</p> <p>➤ 常識科</p> <p>➤ 視藝科</p> <p>➤ 音樂科</p>	<p>➤ 中： 教科書</p> <p>➤ 普： 教科書</p> <p>➤ 常： 教科書及教材</p> <p>➤ 視： 視藝用品及教材</p> <p>➤ 音： 教科書及教材</p>
--------------	--	---	--------------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>常識科：</b> 科主任透過各級常識科任老師的教學設計如：教學計劃、課業及評估，監察該教學設計是否配合相關的課程重點。</li> <li>➤ <b>視藝科：</b> 安排中國傳統藝術的學習，讓學生對中國傳統文化和藝術增加認識，從而提升學生對國民身份的認同。配合校本水墨畫課程的開展，安排相關的校內教師培訓。</li> <li>➤ <b>音樂科：</b> 配合不同的主題，透過課本教材，學習有關中華文化的知識，培養欣賞中華文化的態度。一至六年級首節音樂課會教授學生唱國歌，提升學生的國民身份認同。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>跨學科：</b> 本年度加入跨科協作活動：小五名人傳記跨科課程（視音中）：調節五年級（下學期）粵劇單元的次序，加入畫臉譜活動，提升音樂與視覺藝術教學的融合（中文科），認識中國傳統藝術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教學設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程組及教職員專業發展組</li> <li>➤ 中文科</li> <li>➤ 視藝科</li> <li>➤ 音樂科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中：教科書</li> <li>➤ 視：視藝用品及教材</li> <li>➤ 音：教科書及教材</li> </ul>	



	<p>探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。</p> <p>4. 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動。</p>				
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及香港國安法的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> <li>➢ 重新編訂手冊（校規、學生守則、家長須知及獎懲制度），清楚列明各項獎勵及處分項目，加強學生對校規的遵守，加強正向行為。</li> <li>➢ 正向教育活動體驗週</li> <li>➢ 小一的生命培育課「童話世界總動員」讓學生學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>· S ervice (服務)</li> <li>· T hanksgiving (感恩)</li> <li>· O ptimism (樂觀)</li> <li>· R espect (尊重)</li> <li>· Y ou-all(同行)</li> </ul> </li> <li>➢ 聯「幫」密探的生命培育課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 14/2-16/4/2022</li> <li>➢ 30/9-學期終</li> <li>➢ 按相關課次</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 陸雪瑩副校長</li> <li>➢ 梁敏琪主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據制訂的規則執行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 梁敏琪主任</li> <li>➢ 陸雪瑩副校長</li> </ul>	
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過家長日及家教會活動（例家教會旅行、家教會義工活動等），與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 家教會會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 2023年1月及4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 黎頌庭主任</li> <li>➢ 家教會家長委員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 節日食品</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在中國文化日當日，家教會舉辦親子華服貓步活動，家長與孩子一起穿着華服，並在舞台上進行貓步，展現節日氣氛。</li> <li>➤ 讓學生品嚐節日食品。</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--