

中華基督教會全完第二小學

2020/21 年度全方位學生輔導服務報告



(一) 目的

1. 為促進學生身心靈發展，提升學生對學校的歸屬感。
2. 透過信心培育的活動，讓學生發揮自己的潛能，提升自信心，培養正面積極的人生觀。
3. 推行校本個人成長教育課程，照顧學生的成長需要，協助發展潛能。
4. 透過家長教育，提升家長對身心靈健康的認識，從而幫助其子女健康成長。
5. 透過個案輔導，協助有需要的學生處理成長上的問題，按需要轉介適切的專業服務。

(二) 本校現況

1) 有利的條件:

1. 校本獎勵計劃（全二魔法大冒險）有效協助學生培養積極正面的態度及提升個人在德、智、體、群、美、靈等方面的素質。
2. 本校學生在「朋輩關係」和「社群關係」副量表的整體平均值高於全港常模，表明學生有良好的朋輩關係，在校園能體驗友善和友愛。
3. 學校重視家長教育，聚焦家長在教養兒女上的需要，為家長安排適切的講座。
4. 本校學生在「師生關係」副量表的整體平均值較去年有明顯的提升，表明老師與學生的關係正朝健康的方向發展，可以此為基礎再作拓展。

2) 面對的挑戰:

1. 部份學生家庭背景複雜，父母未能提供適切的管教和關懷，在缺乏有效的溝通下，學生在學業、情緒、行為等方面出現問題。
2. 部份家長過於愛護子女，以致他們慣於倚賴父母，缺乏自我照顧、獨立思考和解決問題的能力。
3. 小三至小六學生於「香港小學生情意及社交表現評估套件」(下稱「套件」)中「親子關係」副量表的整體平均值較去年下降了 0.11，部份家長偏重子女的學業成就，輕忽了子女在成長上的需要，未能向子女提供全面的關懷。
4. 家長在管教子女及學業問題上遇到的困難與日俱增，照顧有特殊教育需要學生的家長壓力尤其巨大，需要更多的支援。
5. 小三至小六學生於套件中「整體滿足感」和「機會」副量表的整體平均值接略低於全港常模。

(三) 按學校在 2019/20 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要、家長及教師「有關學生的成長需要」持分者問卷調查、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：

1. 小三至小六學生於套件中「整體滿足感」副量表的整體平均值略低於全港常模，效應值為小。小六整級學生的數據較全港常模為低，效應值為中等。本年度生命培育重點將聚焦於「節制、仁愛、感恩」，讓學生學懂在物質氾濫的社會中，堅持有節制的生活原則，並培育大部分來自基層家庭的本校學生，生發仁愛之心，在有限之中仍能抱持滿足感恩的態度。
2. 小三至小六學生於套件中「機會」副量表的整體平均值略低於全港常模，效應值為小。小六整級學生的數據較全港常模為低，效應值為中等。本年度期望於疫情平復後，能夠開展多元化的活動，藉此提供更多的機會讓學生展現自己的才能之餘，也學會互相欣賞和鼓勵，以此建立和增強自信心。
3. 小三至小六學生於套件中「親子關係」副量表的整體平均值比去年下降了 0.11。小六男生的數據較全港常模為低，效應值為中等。本年度會持續多舉辦適切的家長講座和小組，聚焦有效的教養模式，集中改善家長的管教技巧和溝通方法（尤其與高年級學生的有效溝通模式），以此提升親子關係。

(四) 學生輔導工作計劃：

A. 政策與組織

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	評估成效	負責人
1. 執行輔導機制						
1.1 協助檢視「危機處理政策」及檢討各成員在「危機處理小組」的角色及職能	危機處理小組成員	全年	觀察及討論	達 80%能實施	已達 80%能實施，在校務會議發佈相關手冊，並檢討和收集各成員在「危機處理小組」的角色及職能相關意見。	校長 社工
1.2 執行「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」	全體教師	全年	觀察及討論	達 80%能實施	已達 80%能實施，鼓勵老師善用及繼續執行相關輔導機制。	社工

B. 學生輔助服務

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	評估成效	負責人
1. 建立正向校園的校園文化						
1.1 「關懷大使計劃」朋輩支援小組 關懷大使能夠建立積極正面態度及個人素質	小四至小六	全學年	活動問卷	70% 學生認同能夠幫助小一新生適應校園	73%學生認同能夠幫助小一新生適應校園	輔導組 社工
1.2 展藝舞台 讓學生發揮創意，表現自己優秀的一面，展現學生自信	全校學生	全學年	學生參加名單	超過 24 名學生參與	因疫情關係，改以影片形式，20 名學生參與	輔導組 活動組 社工
1.3 校本學生獎勵計劃	全校學生	全學年	學生參加名單	80% 學生參加	因疫情取消	訓輔組
1.4 小一滿月慶祝	小一學生	10 月下旬	口頭/舉手表示	80%參加學生表示滿意活動	100%參加學生表示滿意活動	社工
1.5 我和校長有個約會	每級 12 名學生	全學年	口頭/舉手表示	80%參加學生表示滿意活動	100%參加學生表示滿意活動	社工
1.6 小息鬆一鬆 設有玩具閣，給孩子一個友善輕鬆的環境	全校學生	全學年	學生使用人次	有 100 學生人次參與	因疫情取消	社工
1.7 陽光信箱 鼓勵學生表達對周遭事物和生活的正面的反思和正向尋求支援	全校學生	全學年	學生來信	收到 50 封來信	收到超過 1000 封來信	社工

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	評估成效	負責人
2. 提升學生的自信心						
2.1 義工計劃 「暖暖關懷長者日」探訪長者	六年級學生	下學期	活動問卷	80% 參加學生能學習關心長者的義工精神	因應疫情，常識科取消活動。	跨科組（常識科） 社工
2.2 「童心結網愛傳情」計劃 2.2.1 『情常在』學生義工小組 2.2.2 『情常在』義工服務	20 名小五學生	上學期	活動問卷	70%學生義工，能於小組中裝備個人服務技能，並於義工服務中實踐。	100%學生義工，能於小組中裝備個人服務技能，並於義工服務中實踐。	保良局 社工
2.3 成長的天空計劃 2.3.1 <u>小四成長的天空計劃</u> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談、家長工作坊、家長教師分享會等活動，提升學生抗逆力	有需要之小四學生	下學期	活動問卷 觀察及討論	70% 參加學生認為活動能夠提升個人抗逆力 (以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	100%參加學生認為活動能夠提升個人抗逆力	循道衛理中心 輔導組 社工
2.3.2 <u>小五成長的天空計劃（加強）</u> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力	有需要之小五學生	全學年	活動問卷 觀察及討論	70%參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力 (以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	82.5%參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力	循道衛理中心 輔導組 社工
2.3.3 <u>小六成長的天空計劃（加強）</u> 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動，提升學生抗逆力	有需要之小六學生	全學年	活動問卷 觀察及討論	70%參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力 (以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	100%參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力	香港中華基督教青年會荃灣會所 輔導組 社工

C. 個人(級本)成長教育

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	評估成效	負責人
1. 生命教育講座	一至六年級	下學期	活動問卷	80%參加學生能更懂得對生命的尊重	因疫情關係，改以Zoom形式，73%參加學生能更懂得對生命的尊重。	香港明愛 社工
2. 情緒講座	一至六年級	下學期	活動問卷	80%參加學生能增加對情緒之認識	因疫情關係，改以Zoom形式，67%參加學生能增加對情緒之認識。	香港明愛 社工
3. 情緒社交小組	一及二年級	下學期	活動問卷	100%參加學生能增加對情緒之認識和處理情緒之方法	因疫情關係，改以Zoom形式，100%參加學生能增加對情緒之認識和處理情緒之方法	社工
4. 個人成長：生命培育成長為題 以「節制、仁愛、感恩」為主題	一至六年級	全學年	觀察及討論	老師認同生命培育課對學生的成長有幫助	老師認同生命培育課對學生的成長有幫助	生命培育組
5. 理財大使工作坊	五和六年級	下學期	活動問卷	70%參加學生能增加對理財的觀念	因疫情取消	保良局 社工
6. 推行性教育講座	全級小五及小六	上學期	活動問卷	80%參加學生能增加對性教育之認識	100%參加學生能增加對性教育之認識	社工
7. 升中適應講座 幫助小六學生準備面對中學生活作準備	小六	下學期	活動問卷	80%參加學生認同講座能幫助他們預備面對中學生活	因疫情取消	由輔導組邀請相關中學 社工
8. 校本課後學習及支援計劃「伴我啟航計劃」	全校學生	全學年	詳見附件一	詳見附件一	詳見校本課後學習及支援計劃「伴我啟航計劃」評估。	黎頌庭主任

D. 家長及教師支援

施行方案	對象	施行時間	評估方法	評估指標	評估成效	負責人
1. 家長講座：提升他們親子溝通與管教技巧	全校家長	全年 6 節	活動問卷	75%家長認同培訓能提升他們親子溝通與管教技巧	90.4%家長認同培訓能提升他們親子溝通與管教技巧	黎頌庭主任 邀請相關機構
2. 家長講座：小一適應課程	小一家長	全年 1 次	活動問卷	75%家長認同講座能提升他們幫助孩子小一適應。	89%家長認同講座能提升他們幫助孩子小一適應。	輔導組 社工
3. 親子平衡小組	部分家長	下學期	活動問卷	75%家長認同小組能提升他們的親子溝通與管教技巧	改以親子工作坊形式舉辦，84%學生和家長認同工作坊能提升他們的親子溝通和關係。	社工
4. 家長管教小組	部分家長	全年 6 節	活動問卷	75%家長認同小組能提升他們的管教技巧	100%認同小組能提升他們的管教技巧	社工 生命教育中心
5. 關懷活動	全體學校人員	全年 1 次	觀察及討論	全體學校人員獲得關懷小禮物	全體學校人員獲得關懷小禮物	社工
6. 諮詢面談 為教師提供諮詢，協助建立策略，以處理問題較複雜之學生，有助課堂及學習安排。按需要與班主任、訓導主任、科任老師及校長開個案會議，加強對學生之了解、多方配合，助學生成長。	全體教師	全學年	觀察及討論	諮詢老師能在輔導學生及個人情緒得到支援	全年為老師提供約 100 次諮詢。	社工

E. 輔助服務

施行方案	對象	施行時間	評估方法	評估指標	評估成效	負責人
1. 個案輔導 為有需要的家長，提供個案諮詢及輔導。 如有需要會轉介往不同的社區資源、綜合家庭服務中心等安排服務	有需要之學生	全學年	問卷(結案) 觀察及討論	75%輔導對象於個案結束時表示能透過輔導得到幫助、面對困難的支援	100%輔導對象表示能透過輔導得到幫助、面對困難的支援。全年個案服務次數合共 292 次。	社工
2. 學生及家長諮詢	有需要之學生 及家長	全學年	觀察及討論	諮詢學生/家長能在處理問題及個人情緒等各方面得到支援	全年諮詢服務次數合共 513 次。	社工