

中華基督教會全完第二小學

2018/19 年度全方位學生輔導服務評估報告



## 學生輔導工作計劃檢討內容：

### 一) 學生輔導工作計劃：

#### a.) 政策與組織

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	評估成效	負責人
1. 檢視輔導機制 1.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」	全體教師	全年	觀察及討論	達 80% 能實施	已達 80% 能實施 - 鼓勵老師善用「校內個案轉介機制」。 - 繼續執行相關輔導機制。	社工
1.2 協助修訂「危機處理政策」及檢討各成員在「危機處理小組」的角色及職能	危機處理小組成員	全年	觀察及討論	達 80% 能實施	已達 80% 能實施 - 在校務會議發佈相關手冊, 並檢討和收集各成員在「危機處理小組」的角色及職能相關意見。	校長 社工
1.3 「班主任手冊」加入有關「透過班級經營建立關愛文化」師的角色及職能等項目	班主任	全年	觀察及討論	達 80% 能實施	已達 80% 能實施	輔導主任

#### b.) 學生輔助服務

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	活動成效	負責人
<b>1) 建立正向校園的校園文化</b>						
1.1) 推行「關懷大使計劃」朋輩支援小組 關懷大使能夠建立積極正面態度及個人素質。	小五 (20 位) 小六 (10 位)	全學年	學生參加名單 小四 (8 位) 小五 (10 位) 小六 (8 位)	80% 學生參加	已達 80% 學生參加	輔導主任
1.2) 校本學生獎勵計劃	全校學生	全學年	學生參加名單	80% 學生參加	100% 學生參加	輔導主任
1.3) 小一滿月慶祝	小一學生	9 月底	口頭/舉手表示	80% 參加學生表示滿意活動	90% 參加學生表示滿意活動 下年度可以優化：如定立「我的承諾」提升孩子愉快上學的準備，之後取小一滿月蛋作鼓勵。	訓輔組 社工

1.4) 我和校長有個約會	每級 12 位學生,	全學年	口頭/舉手表示	80%參加學生表示滿意活動	100%學生口頭/舉手表示滿意活動並願意再次參加	社工
1.5) 小息鬆一鬆 設有玩具閣, 給孩子一個友善輕鬆的環境	全校學生	全學年部份小息	記錄小息學生使用人次	有 80 學生人次參予	全學年學生出席小息鬆一鬆的人次達 487 人次, 遠超過有 80 學生人次參予的指標。  學生多接觸社工, 建立了見社工是正向活動。	社工
1.6) 陽光信箱: 鼓勵學生表達對周遭事物和生活的正面的反思和正向尋求支援。	全校學生	全學年	學生來信	收到 5 封來信	全年收到 150 封來信, 遠超過收到 5 封來信的指標。 陽光信箱成為正面的溝通渠道, 學生會透過陽光信箱預約社工、以文字或圖畫表達他們的心聲。	社工
1.7) 「童心結好網愛傳情」計劃: 1.7.1) 『情常在』偵探人情味模擬社區體驗活動	小五學生	下學期	活動問卷	70%參加學生認為活動能體驗『人情味』如何影響人與之間的關係。	透過問卷調查, 超過 80%的學生認同能夠在活動中能體驗『人情味』如何影響人與之間的關係。	保良局 社工
1.7.2) 『情常在』學生大使 校內義工服務	20 名小五學生	下學期	活動問卷	70%義工學生, 能於小組中裝備個人服務技能, 並於校內義工服中實踐。	義工服務轉為在校外推行。所有義工都能在小組中學習個人服務技能, 並在服務中擔任不同崗位發揮技能。 透過問卷調查, 100%學生認同能於小組中裝備個人服務技能, 並於義工服務日中實踐。	保良局 社工

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	活動成效	負責人
<b>2) 提升學生的自信心</b>						
2.1)設立展藝舞台,讓學生發揮創意,表現自己優秀的一面,展現學生自信	全校學生	全學年 5 次	學生參加名單	超過 20 名學生參與	由於學生反應熱烈,下學期增加 2 次的展藝舞台時段,合共舉辦活動 7 次,當中一次和學校圖書館合辦「活現書中人」。每節活動有 5-6 組學生表演,超過 30 名學生觀賞表現。全年超過 280 名學生參與展藝舞台。遠超過 20 名學生參與的指標。	訓輔組 社工
2.2)成長的天空計劃 小四成長的天空計劃 ▪ 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談、家長工作坊、家長教師分享會等活動,提升學生抗逆力	17 位小四學生	全學年	活動問卷 觀察及討論	70% 參加學生認為活動能夠提升個人抗逆力(以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	社工負責前期協調及監察外購機構的工作。透過問卷調查,71%同學認為成長的天空計劃對他們有幫助。超過 80%的同學表示活動能夠提升他們的個人抗逆力,包括控制自己情緒及願意面對和克服困難。	香港中華基督教青年會荃灣會所 訓輔組 社工
小五成長的天空計劃(加強) ▪ 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面談等活動,提升學生抗逆力	13 位小五學生	全學年	活動問卷 觀察及討論	70%參加學生認為活動能夠鞏固及發揮個人抗逆力(以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	社工負責前期協調及監察外購機構的工作。透過問卷調查,90%同學認為成長的天空計劃對他們非常有幫助。80%的同學表示活動能夠幫助他們控制自己情緒;90%同學表示活動能夠幫助他們更願意面對和克服困難。	香港中華基督教青年會荃灣會所 訓輔組 社工
小六成長的天空計劃(加強) ▪ 透過課後小組或校外活動、個別跟進/面	16 位小六學生	全學年	活動問卷 觀察及討論	70%參加學生認為活動能夠鞏固	社工負責前期協調及監察外購機構的工作。	香港中華基督教青年會荃灣

談等活動，提升學生抗逆力				及發揮個人抗逆力 (以「控制自己的情緒」、「願意面對和克服困難」等各項目為標準)	86%同學在問卷調查表示成長的天空計劃對他們有幫助/非常有幫助。 86%的同學表示活動能夠幫助他們控制自己情緒；71%同學表示活動能夠幫助他們更願意面對和克服困難。	會所 訓輔組 社工
--------------	--	--	--	---	---	-----------------

### c.)個人成長教育

活動目的及內容	對象	施行時間	評估機制	評估指標	活動成效	負責人
1) 個人成長課：以《讓生命高飛》為成長課內容。	小一至小六	全年 8 節	觀察及討論	老師認同成長課對學生的成長有幫助	老師大致認同成長課對學生的成長有幫助。	訓輔組
2) 推行健康教育及性教育講座	全級小五	下學期	活動問卷	80%參加學生能增加對健康教育及性教育之認識	透過活動後問卷結果所得，超過 90%學生同意他們能增加對健康教育及性教育之認識。	社工
3) 義工計劃 「暖暖關懷長者日」探訪長者	六年級學生	下學期	活動問卷	80% 參加學生能學習關心長者的義工精神	透過活動後問卷結果所得，超過 90%學生同意他們能夠學習關心長者的義工精神。	跨科組 社工
4) 校本課後學習及支援計劃「伴我啟航計劃」	全校學生	全學年	詳見附件一	詳見附件一	詳見校本課後學習及支援計劃「伴我啟航計劃」評估。	聖公會麥理浩夫人中心 黎頌庭主任

### d.)家長及教師支援

施行方案	對象	施行時間	評估方法	評估指標	活動成效	負責人
1.1) 家長講座: 提升他們親子溝通與管教技巧 如「伴兒同行—協助孩子學習」、「建立孩子正向思考」家長講座、「情理」兼備」「學習 100Fun」「越玩越專注：提升專注力及增進親子關係」、	全校家長	全年 6 節	活動問卷	75%家長認同培訓能提升他們親子溝通與管教技巧	93.9%家長認同培訓能提升他們親子溝通與管教技巧	黎頌庭主任

「如何培養孩子抗逆力」。						
1.2) 家長講座: 小一適應課程	小一家長	全年 1 次	活動問卷	75%家長認同講座能提升他們幫助孩子小一適應。	於 14/11 家長講座中，會分享一下家訪的小總結。並且分享家長角色和管教的方式。 小一適應課程將於新學年暑假舉行	雷副校長 社工
1.3) 家長講座: 幫助小六學生準備升中及適應中學生生活	小六家長	全年 1 次	活動問卷	75%家長認同講座能提升他們幫助孩子升中適應。	由於時間的安排，本年度講座將於新年度上學期舉行。	社工
1.4) 教師諮詢面談 為老師提供諮詢，協助建立策略，以處理問題較複雜之學生，有助課堂及學習安排。按需要與班主任、訓導主任、科任老師及校長開個案會議，加強對學生之了解、多方配合，助學生成長	全體教師	全學年	觀察及討論	諮詢老師能在輔導學生及個人情緒得到支援	全年為老師提供 78 次諮詢	社工

#### e.) 輔助服務

施行方案	對象	施行時間	評估方法	評估指標	活動成效	負責人
1) 個案輔導 為有需要的家長,提供個案諮詢及輔導。 如有需要會轉介往不同的社區資源、綜合家庭服務中心等安排服務	有需要之學生	全學年	問卷(結案) 觀察及討論	75%輔導對象於個案結束時能透過輔導得到幫助、面對困難的支援	全年 16 個個案 升中學生, 並結束共 7 個個案。 86%輔導對象於個案結束時能透過輔導得到幫助、面對困難的支援。	社工
2) 學生及家長諮詢	有需要之學生 及家長	全學年	觀察及討論	諮詢學生/家長能在處理問題及個人情緒等各方面得到支援	全年提供 260 次諮詢	社工